

Exemples de programmes pour les ateliers menés à l'aide de cette boîte à outils

Contenu fondamental pour les ateliers

Chapitre 2. Contenu fondamental pour comprendre la couverture sanitaire universelle et les budgets publics pour la santé

Module 1. Principaux aspects de la santé et de la CSU

Section A. La CSU

- A1. Définition de la CSU dans le contexte de l'ODD 3
- A2. Pertinence de la CSU pour certaines maladies et certains groupes de population
- A3. Importance des déterminants sociaux de la santé
- A4. Les biens communs pour la santé : le fondement de la CSU
- A5. Importance des systèmes de santé solides mettant l'accent sur les soins de santé primaires
- A6. Rôle des finances publiques

Section B. Droit à la santé et engagements internationaux, régionaux et nationaux en faveur de la CSU

- B1. Qu'est-ce que le droit à la santé et quel est son lien avec la CSU ?
- B2. Quels sont les principaux accords et déclarations de niveau international qui garantissent le droit à la santé, et quels sont les mécanismes internationaux permettant de demander des comptes au gouvernement ?
- B3. Quels sont les engagements nationaux en faveur du droit à la santé et de la CSU, y compris les droits et les lois constitutionnels, les politiques, les plans et les promesses électorales ?

Module 2. Introduction au financement public de la santé qui est pertinent pour le plaidoyer budgétaire lié à la réalisation de la CSU.

Section A. Introduction à la politique publique et à son lien avec le budget au regard de la CSU

- A1. Qu'est-ce que la politique publique de façon générale ?
- A2. Quel est le rôle des ressources publiques dans le cadre de la politique publique ?
- A3. Sur quels éléments les politiques de santé doivent-elles mettre l'accent afin de parvenir à la CSU ?

Section B. Introduction au budget public et à sa pertinence vis-à-vis de la CSU

- B1. Approche fondée sur l'économie politique : un cadre conceptuel relatif aux politiques de budgétisation publique
- B2. Qu'est-ce que le budget public et en quoi est-il pertinent ?
- B3. Détail du volet « recettes » du budget public et points connexes importants pour le plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU
- B4. Détail du volet « dépenses » du budget public et points connexes importants pour

le plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU

Section C. Introduction au cycle budgétaire et à ses liens avec la planification budgétaire de la couverture sanitaire universelle

C1. Qu'est-ce que le cycle budgétaire et quelles en sont les principales phases et parties prenantes ?

C2. Principales parties prenantes intervenant dans le cycle budgétaire

C3. Le cycle budgétaire, ses différentes phases et ses parties prenantes vis-à-vis de la CSU

Exemple de programme : Introduction au plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU. La société civile et les médias (4 jours)

<i>Durée</i>	<i>Séances</i>	<i>Objectifs</i>
1 heure et 15 minutes	<p>Chapitre 2, Module 1. Principaux aspects de la santé et de la CSU</p> <p>Section A. La CSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. Définition de la CSU dans le contexte de l'ODD 3 • A2. Pertinence de la CSU pour certaines maladies et certains groupes de population • A3. Importance des déterminants sociaux de la santé • A4. Les biens communs pour la santé : le fondement de la CSU • A5. Importance des systèmes de santé solides mettant l'accent sur les soins de santé primaires • A6. Rôle des finances publiques 	<p>À l'issue de cette séance, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire les principaux aspects de la CSU selon la définition donnée par l'OMS dans le contexte des ODD, en particulier l'ODD 3 ; • reconnaître les principes du droit à la santé qui sous-tendent la CSU ; • reconnaître les engagements internationaux, régionaux et nationaux en faveur du droit à la santé et de la CSU ; et • évaluer la pertinence du renforcement du système de santé, des biens communs pour la santé, des soins de santé primaires, et du financement public de la CSU.
14 heures	<p>Chapitre 2, Module 2. Principaux concepts du financement public de la santé pertinents pour le plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU</p> <p>Section A. Introduction à la politique publique et à son lien avec le budget au regard de la CSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. Qu'est-ce que la politique publique de façon générale ? • A2. Quel est le rôle des ressources publiques en lien avec la politique publique ? • A3. Sur quels éléments les politiques de santé doivent-elles mettre l'accent 	<p>À l'issue de ces séances, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuter des principaux concepts de politique publique pertinents pour la CSU ; • définir les principaux concepts et informations sur les budgets publics, leur contenu, leurs classifications et les éléments pertinents pour la CSU ; • comprendre le contenu des documents

afin que les pays réalisent la CSU ?

Section B. Introduction au budget public et à sa pertinence vis-à-vis de la CSU

- B1. Approche fondée sur l'économie politique : un cadre conceptuel relatif aux politiques de budgétisation publique
- B2. Qu'est-ce que le budget public et en quoi est-il pertinent ?
- B3. Détail du volet « recettes » du budget public et points connexes importants pour le plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU
- B4. Détail du volet « dépenses » du budget public et points connexes importants pour le plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU

Section C. Introduction au cycle budgétaire et à ses liens avec la planification budgétaire de la couverture sanitaire universelle

- C1. Qu'est-ce que le cycle budgétaire et quelles en sont les principales phases et parties prenantes ?
- C2. Principales parties prenantes intervenant dans le cycle budgétaire
- C3. Le cycle budgétaire, ses différentes phases et ses parties prenantes vis-à-vis de la CSU

Section D. Informations budgétaires : documents budgétaires pertinents pour le plaidoyer budgétaire et ressources utiles pour situer les informations budgétaires relatives à la CSU

- D1. Les principaux documents budgétaires et leur contenu
- D2. Où trouver les documents budgétaires
- D3. Les informations budgétaires pertinentes en matière de CSU et où les trouver

Section E. Transparence, accès à l'information et participation citoyenne

budgétaires et ce qui est pertinent pour la CSU ;

- décrire le cycle budgétaire général, ses différentes phases, ses acteurs et le rôle du Ministère de la santé ;
- comprendre où trouver les informations budgétaires et les ressources en la matière concernant la santé et la CSU ;
- expliquer la transparence, l'accès à l'information et la participation citoyenne et leur lien avec les objectifs et principes de la CSU ; et
- mener une analyse budgétaire pertinente pour la CSU et utiliser les outils permettant d'impliquer le public à cet égard (facultatif pour les médias).

en tant qu'éléments clés du plaidoyer et de la redevabilité budgétaires

- E1. Pourquoi la transparence, l'accès à l'information et la participation citoyenne sont-ils importants pour la CSU ?
- E2. Outils pour comprendre et mesurer la transparence budgétaire dans le monde
- E3. La liberté d'information dans le monde
- E4. Principes de la participation publique : intervenir dans le cycle budgétaire de la santé pour concrétiser l'objectif d'un plaidoyer en faveur de la CSU

Section. F L'analyse budgétaire, un outil de plaidoyer budgétaire en faveur de la couverture sanitaire universelle (la participation des médias est facultative)

- F1. Pourquoi analyser le budget public ?
- F2. Analyse de base du budget : Sur quels éléments les défenseurs du budget doivent-ils mettre l'accent lorsqu'ils se servent du budget pour suivre les progrès accomplis en faveur de la CSU ?
- F3. Problèmes courants dans l'utilisation des ressources publiques qu'une analyse budgétaire peut permettre de repérer¹ :
- F4. Analyse budgétaire pertinente pour le plaidoyer budgétaire en faveur de l'allocation d'un budget pour la CSU

4 heures et 30 minutes (Les	Chapitre 3, Module 2. Plaidoyer budgétaire pour la CSU : le rôle des médias Section D. Où et quand les médias peuvent-ils jouer un rôle dans les	À l'issue de ces séances, les participants sauront : • décrire l'implication des médias dans le
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Ces informations reposent sur les supports de formation élaborés par l'IBP entre 2013 et 2014 pour former un groupe de défenseurs du budget au Ghana dans le cadre de son initiative de partenariat.

<p>représentants des médias sont libres de quitter l'atelier à l'issue de ces séances.)</p>	<p>processus budgétaires relatifs à la santé ?</p> <ul style="list-style-type: none"> D1. À quelle étape du processus budgétaire pourrais-je avoir le plus d'influence positive et pourquoi ? <p>Section E. Comment impliquer au mieux le public dans la redevabilité budgétaire en faveur de la CSU</p> <ul style="list-style-type: none"> E1. De quelle manière les médias peuvent-ils appuyer le principe de redevabilité budgétaire en faveur de la CSU ? <p>Section F. Les limites de la participation des médias</p> <ul style="list-style-type: none"> F1. Prise en compte des difficultés et des risques rencontrés par les médias. <ul style="list-style-type: none"> Fragmentation des médias Langue et jargon Les médias et le contexte juridique L'engagement en faveur du plaidoyer budgétaire dans un espace civique qui se rétrécit Cybersécurité 	<p>plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU ;</p> <ul style="list-style-type: none"> décrire le rôle des médias dans le cadre de la redevabilité budgétaire pour la santé ; identifier les parties prenantes avec lesquelles collaborer en faveur de la redevabilité en matière de santé ; expliquer où et quand les médias peuvent jouer un rôle dans les processus budgétaires relatifs à la santé ; décrire la façon dont les médias peuvent aborder la redevabilité budgétaire en matière de CSU sous un angle intéressant ; et énumérer les difficultés, les risques et les éléments à prendre en compte concernant la redevabilité budgétaire dans le domaine de la santé.
<p>4 heures et 30 minutes</p>	<p>Chapitre 3, Module 1. Plaidoyer budgétaire pour la CSU : le rôle de la société civile</p> <p>Section A. Introduction générale et vue d'ensemble du plaidoyer budgétaire de la société civile</p> <ul style="list-style-type: none"> A2. Qu'est-ce que le plaidoyer budgétaire ? Qui s'en occupe, et pourquoi ? A3. Quelles sont les potentielles retombées du plaidoyer budgétaire ? <p>Section B. Plaidoyer budgétaire en matière de santé et de couverture sanitaire universelle</p>	<p>À l'issue de ces séances, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre les concepts élémentaires du plaidoyer budgétaire de la société civile en s'appuyant sur les expériences internationales ; évaluer la pertinence et la contribution du plaidoyer budgétaire pour la santé de la société civile dans le contexte de la CSU ;

- B1. Quel but poursuit le plaidoyer budgétaire pour la santé et sur quoi est-il axé ?
 - B2. Quelles pourraient être les principales contributions des organisations de la société civile au plaidoyer budgétaire pour la CSU ?
- Section C. L'importance du plaidoyer stratégique en faveur de la budgétisation de la CSU**
- C1. Quand le plaidoyer budgétaire de la société civile est-il efficace ?
 - C2. Comment planifier un plaidoyer budgétaire efficace ?
- adopter des réflexions et des objectifs stratégiques pour garantir l'efficacité du plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU ;
 - repérer les plaidoyers budgétaires pour la santé réussis qui pourraient être utiles aux organisations de la société civile dans le cadre de leur plaidoyer budgétaire pour la CSU ; et
 - utiliser les outils permettant de conceptualiser le plaidoyer budgétaire national pour la CSU à l'échelle nationale.

30 minutes

Prochaines étapes

Exemple de programme : Supervision de la redevabilité pour la CSU et les budgets publics. Les parlementaires et leur personnel (2 jours)

Durée

Séances

Objectifs

1 heure et 15 minutes	<p>Chapitre 2. Module 1. Principaux aspects de la santé et de la CSU</p> <p>Section A. La CSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. Définition de la CSU dans le contexte de l'ODD 3 • A2. Pertinence de la CSU pour certaines maladies et certains groupes de population • A3. Les biens communs pour la santé : le fondement de la CSU • A4. Importance des déterminants sociaux de la santé • A5. Importance des systèmes de santé solides mettant l'accent sur les soins de santé primaires • A6. Rôle des finances publiques <p>Section B. Droit à la santé et engagements internationaux, régionaux et nationaux en faveur de la CSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1. Qu'est-ce que le droit à la santé et quel est son lien avec la CSU ? • B2. Quels sont les principaux accords et déclarations de niveau international qui garantissent le droit à la santé, et quels sont les mécanismes internationaux permettant de demander des comptes au gouvernement ? • B3. Engagements nationaux en faveur du droit à la santé et de la CSU, y compris les droits et les lois constitutionnels, les politiques, les plans et les promesses électorales 	<p>À l'issue de cette séance, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire les principaux aspects de la CSU selon la définition donnée par l'OMS dans le contexte des ODD, en particulier l'ODD 3 ; • reconnaître les principes du droit à la santé qui sous-tendent la CSU ; • reconnaître les engagements internationaux, régionaux et nationaux en faveur du droit à la santé et de la CSU ; et • évaluer la pertinence du renforcement du système de santé, des biens communs pour la santé, des soins de santé primaires, et du financement public de la CSU.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 heure et 45 minutes	<p>Chapitre 2. Module 2. Introduction au financement public de la santé qui est pertinent pour le plaidoyer budgétaire lié à la réalisation de la CSU.</p> <p>Section A. Introduction à la politique publique et à son lien avec le budget au regard de la CSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. Qu'est-ce que la politique publique de façon générale ? • A2. Quel est le rôle des ressources publiques dans le cadre de la politique publique ? • A3. Sur quels éléments les politiques de santé doivent-elles mettre l'accent afin que les pays réalisent la CSU ? <p>Section B. Introduction au budget public et à sa pertinence vis-à-vis de la CSU</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1. Approche fondée sur l'économie politique : un cadre conceptuel relatif aux politiques de budgétisation publique • B2. Qu'est-ce que le budget public et en quoi est-il pertinent ? • B3. Détail du volet « recettes » du budget public et points connexes importants pour le plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU • B4. Détail du volet « dépenses » du budget public et points connexes importants pour le plaidoyer budgétaire en faveur de la CSU <p>Section C. Introduction au cycle budgétaire et à ses liens avec la planification budgétaire de la couverture sanitaire universelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1. Qu'est-ce que le cycle budgétaire et quelles en sont les principales phases et parties prenantes ? • C2. Principales parties prenantes intervenant dans le cycle budgétaire 	<p>À l'issue de cette séance, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuter des principaux concepts de politique publique pertinents pour la CSU ; • définir les principaux concepts et informations sur les budgets publics, leur contenu, leurs classifications et les éléments pertinents pour la CSU ; • reconnaître le contenu des documents budgétaires et ce qui est pertinent pour la CSU ; et • décrire le cycle budgétaire général, ses différentes phases, ses acteurs et le rôle du Ministère de la santé.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- C3. Le cycle budgétaire, ses différentes phases et ses parties prenantes vis-à-vis de la CSU
-
-

8 heures	<p>Chapitre 3. Module 3. Rôle et importance des parlementaires en tant que défenseurs de la redevabilité budgétaire en faveur de la couverture sanitaire universelle</p> <p>Section A. Importance des parlements pour la redevabilité en faveur des ODD</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. Pour quelle raison les parlements doivent-ils se consacrer aux ODD, et quel est leur rôle principal ? • A2. Dans quelle mesure les parlements du monde entier s'engagent-ils en faveur des ODD ? <p>Section B. Fonction de contrôle des parlements et raisons de son importance pour la redevabilité budgétaire en faveur de la couverture sanitaire universelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1. Brève présentation des parlements et du budget public • B2. La fonction de contrôle budgétaire des parlements et son lien avec la redevabilité budgétaire pour la CSU <p>Section C. Difficultés et limites rencontrées par les parlements et les parlementaires pour exercer un contrôle efficace</p> <p>Section D. Impliquer efficacement les citoyens dans le contrôle budgétaire en faveur de la couverture sanitaire universelle</p>	<p>À l'issue de ces séances, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire leur rôle de responsabilisation du gouvernement à l'égard des dépenses de santé et des efforts déployés en faveur de la CSU ; • discuter de leur capacité à influencer les budgets publics ; et • identifier les principales parties prenantes et les moyens de travailler avec elles.
30 minutes	<p>Prochaines étapes</p>	